



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแพ
อบต.นาคำ อำเภอวานรนิวาส
จังหวัดสกลนคร



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก ได้จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแฝก ในช่วงระยะเวลาสามปีให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวนงลักษณ์ ผาคุยคำ)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดศรีสะอาดดำรงธรรม ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ ใช้ศาลาวัดเขตพลในการจัดกิจกรรม ถ่ายโอนให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ในเดือนเมษายน ๒๕๔๘ โดยตั้งอยู่บริเวณ หมู่ ๕ ตำบลนาคำ อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่บนเนื้อที่ ๓ ไร่ ๔ งาน เปิดทำการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ตั้งแต่อายุ ๒ ปี ถึง ๔ ปี มีอาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน สร้างโดยงบประมาณปี ๒๕๕๒ ใช้งบประมาณ ๗๔๕,๐๐๐ บาท ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ปัจจุบันมี เด็กอายุ ๒ ปี จำนวน ๗ คน อายุ ๓ ปี จำนวน ๑๑ คน อายุ ๔ ปี จำนวน ๗ คน รวม ๒๕ คน มีหัวหน้าสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๒ คน ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) ๓ คน

ข้อมูลเด็ก

มีจำนวนเด็กทั้งสิ้น ๓๙ คน แยกตามระดับชั้น ระดับอายุ แยกตามเพศ ได้ดังนี้

ระดับชั้น	ระดับอายุ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
เตรียมอนุบาล ๑	อายุ ๒ - ๓ ปี	๑	๑	๒
เตรียมอนุบาล ๒	อายุ ๓ - ๔ ปี	๗	๓	๑๐
อนุบาล ๑	อายุ ๔ - ๕ ปี	๔	๔	๘
รวม		๑๒	๘	๒๐

ข้อมูลบุคลากรสนับสนุน

๑. จำนวนครูประจำการแต่ละระดับชั้น

ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก มีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน ๓ คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา	หมายเหตุ
๑	นางสาวนงลักษณ์ ผาคุยคำ	ครู ชำนาญการ	ปริญญาโท	
๒	นางสาวนุชนารถ อาแพงพันธ์	ครู ชำนาญการ	ปริญญาโท	
๓	นางภาวดี อินธิบาล	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	ปริญญาตรี	

๒. จำนวนครูและบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)			ระดับการศึกษา			
		ชาย	หญิง	รวม	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า ป. ตรี
๑	รก. หัวหน้าสถานศึกษา	-	๑	๑	-	๑	-	-
๒	ข้าราชการครู	-	๑	๑	-	๑	-	-
๓	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	-	๑	๑	-	-	๑	-
๔	แม่ครัว	-	๑	๑	-	-	-	๑

อัตราส่วนครู : เด็ก

๑ : ๘

๓. ข้อมูลคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยได้คัดเลือกบุคลากรจากตัวแทน หน่วยงาน องค์กร ชุมชนต่างๆ ในเขตพื้นที่บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลนาคำมีรายชื่อดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางดวงจันทร์ ยืนยงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา	
๒	นายสำราญ อินธิบาล	ผู้แทนศาสนสถาน	
๓	นายแสงจันทร์ สิทธิวงศ์	ผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๔	นายวรวิทย์ อาแ พงพันธ์	ผู้แทนชุมชน	
๕	นางสมทรง อาแพงพันธ์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	
๖	นางสาวรุ่งฤดี อวนชนะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๗	นางดาวประกาย นนท์ศิริ	ผู้แทนกองการศึกษาฯ	
๘	นางสาวนุชนารถ อาแพงพันธ์	ผู้แทนครู/ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	
๙	นางสาวนงลักษณ์ ผาคุยคำ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	

สภาพชุมชน

ลักษณะชุมชนโดยรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก เป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรจำนวน ๓,๘๐๐ คน มีบ้านเรือนประชากร ๙๙๙ หลังคาเรือน สถานศึกษาใกล้เคียงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก และอยู่ในเขตบริการเดียวกัน จำนวน ๑ แห่งคือ โรงเรียนบ้านหนองแฝก วิถีชีวิตและวัฒนธรรมในเขตพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่การ เกษตรกรรม ค้าขาย เป็นต้น

แหล่งเรียนรู้

ตารางที่ ๔ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. มุมศูนย์เรียนรู้	๑. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านสวนรุณณี บ้านหนองขุน
๒. อุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการกลางแจ้ง	๒. กลุ่มผ้าขาวม้าทอมือบ้านกุดจิก
๓. สวนตามรอยพ่อ	๓. กลุ่มช่างฮ้างทิพย์บ้านกุดจิก

แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา

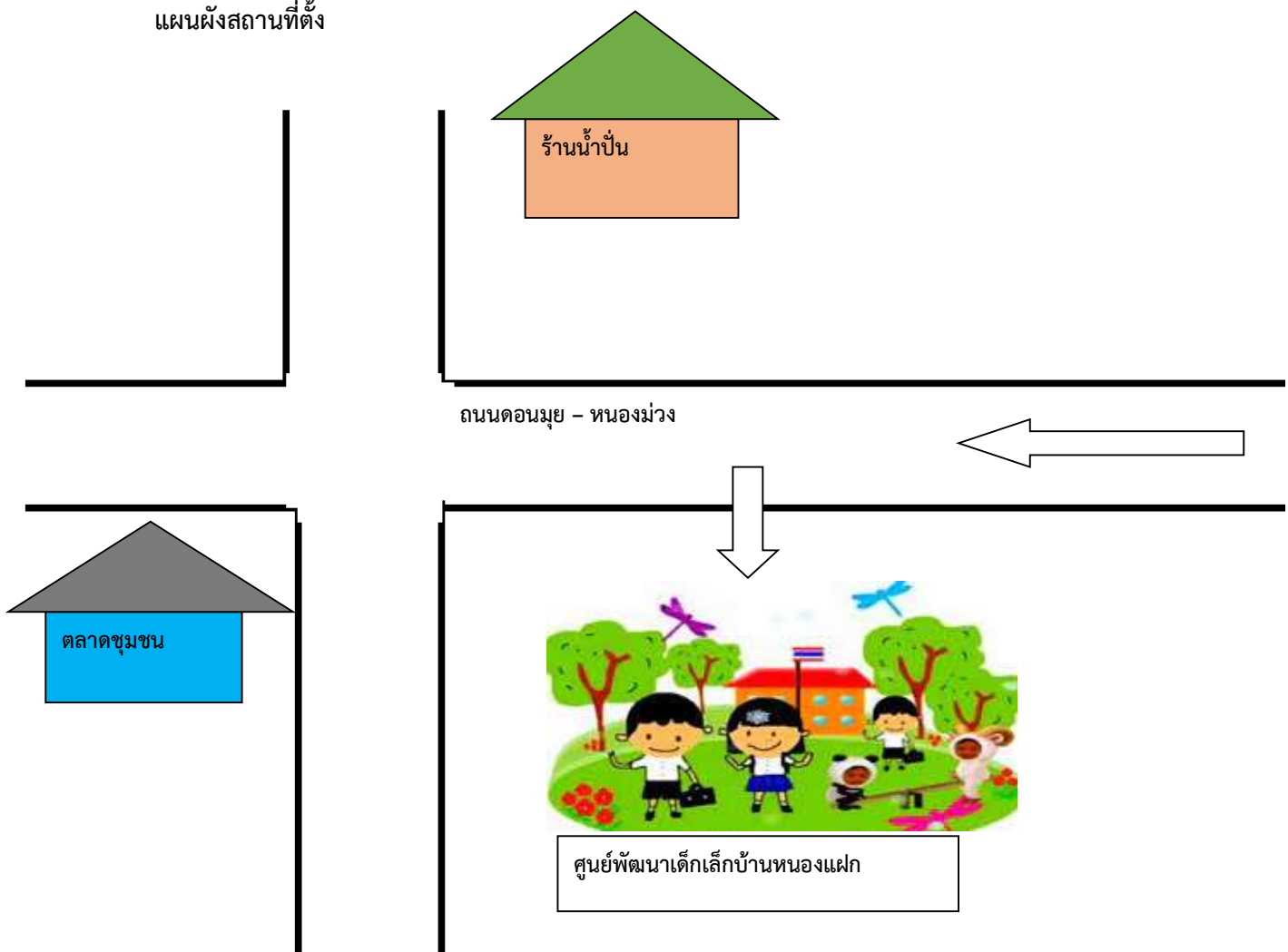
ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ปราชญ์ด้าน
๑	นายเพชร ศรีหาราช	๕๔ ม. ๑ ต. นาคำ อ. วานรนิวาส จ. สกลนคร	หมोज้า
๒	นายสายทอง อินธิวาส	๕๔ ม. ๔ ต. นาคำ อ. วานรนิวาส จ. สกลนคร	จักสาน
๓	นายบรรเย็น กลางเมืองพล	๓ ม. ๒ ต. นาคำ อ. วานรนิวาส จ. สกลนคร	หมอสูตร
๔	นายสุรัส ผาคุยคำ	ต. นาคำ อ. วานรนิวาส จ. สกลนคร	แกะสลักมะพร้าวเป็นรูปลิง
๕	นางวันนา วงศ์มาตร	ต. นาคำ อ. วานรนิวาส จ. สกลนคร	ทอผ้าขาวม้า

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของเด็ก นั้บถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐

แผนผังสถานที่ตั้ง

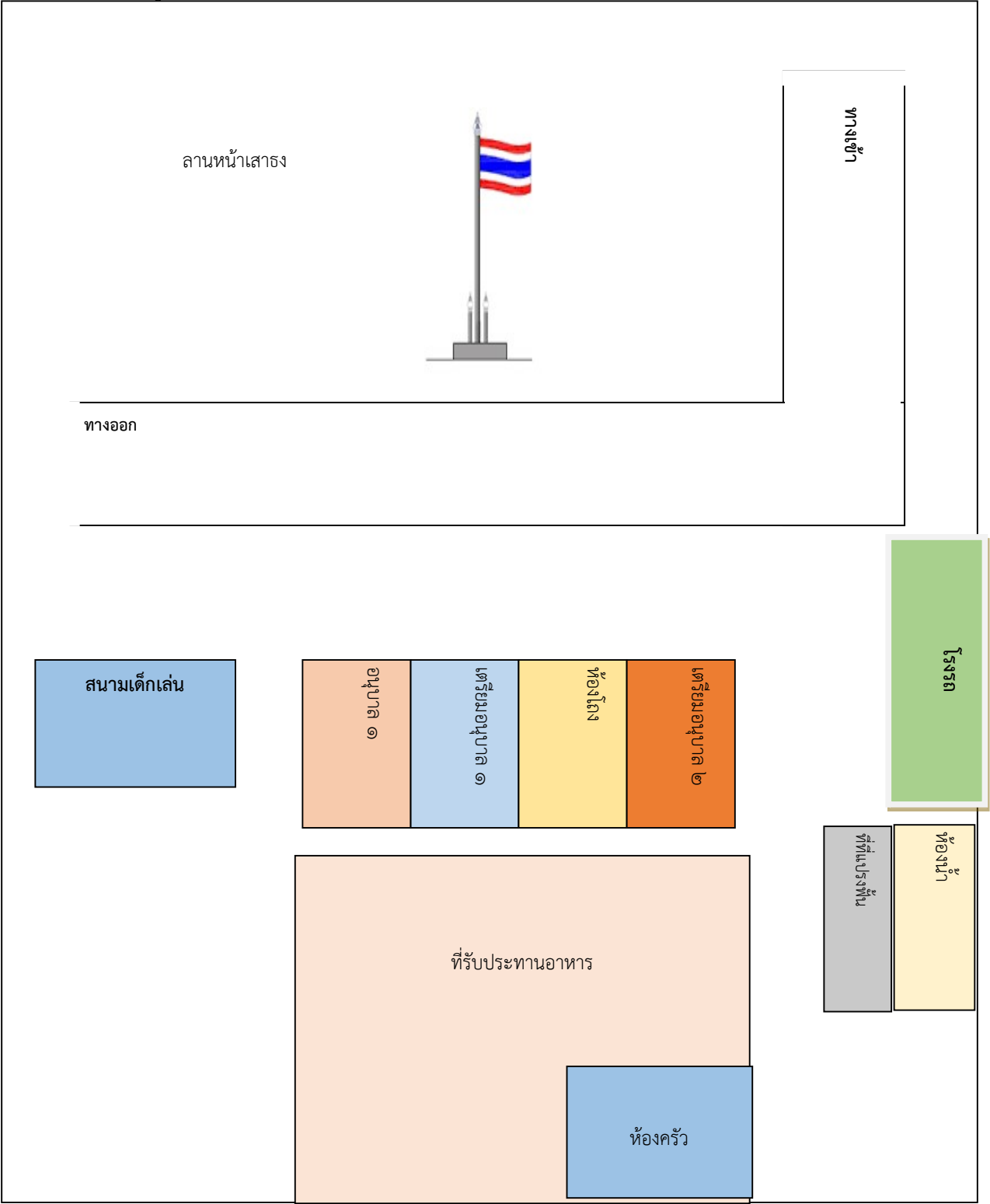


จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีอาคารเรียนทั้งหมด ๑ อาคาร ๑ ชั้น ห้องเรียน ๓ ห้อง

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน
เตรียมอนุบาล	๒ ห้อง
อนุบาล ๑	๑ ห้อง

แผนผังภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก ได้แผนปฏิบัติการประจำปีศึกษามาแล้วตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๐ และมีการเพิ่มเติมแผนปฏิบัติการประจำปีศึกษามาแล้วจำนวน ๑ ครั้ง ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก ครั้งนี้เป็นการกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนปฏิบัติการประจำปีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ และได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีศึกษาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนไว้เพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงมีความจำเป็นต้องทำแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

การพัฒนาประเทศ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการศึกษาทิ้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน มาตรา ๕๗ รัฐต้อง (๑) อนุรักษ์ พื้นฟู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ และจัดให้มีพื้นที่สาธารณะสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยข้องรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย มาตรา ๖๕ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวมโดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐการพัฒนาประเทศ

ในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การพัฒนาประเทศไทยในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมขณะเดียวกัน ยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยหลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จะมุ่งบรรลุเป้าหมายในระยะ ๕ ปีที่จะสามารถต่อยอดในระยะต่อไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยมีหลักการสำคัญของแผนพัฒนาฯ ดังนี้

๑. ยึด “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลเหมาะสม มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยง ที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเน้นการพัฒนาคนให้ เป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเจริญเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยมประเพณี และวัฒนธรรม

๒. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทยพัฒนาคน

ให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคริพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยที่วิสัยทัศน์ดังกล่าวสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ ได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคม และการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานอาหารและน้ำ ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ประเทศไม่เป็นภาระของโลกและสามารถเกื้อกูลประเทศที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจด้อยกว่า

๔. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีมาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในย่อยลงมา โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆ มีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งนี้ เป้าหมายประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันนั้นพิจารณา จากทั้งประเด็นหลักและลักษณะของการพัฒนา ลักษณะฐานการผลิตและบริการสำคัญของประเทศ ลักษณะของคนไทยและสังคมไทยและสังคมไทยที่พึงปรารถนา และกลุ่มเป้าหมายในสังคมไทย โดยกำหนดไว้ดังนี้ “เศรษฐกิจและสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรมมีความเหลื่อมล้ำน้อย ทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีนานาชาติ ระบบเศรษฐกิจตั้งอยู่บนฐานของการผลิตและบริการที่สำคัญ เช่น การให้บริการคุณภาพทั้งด้านการเงิน ระบบโลจิสติกส์ บริการด้านสุขภาพ และท่องเที่ยวคุณภาพ เป็นครัวโลกของอาหารคุณภาพและปลอดภัยเป็นฐานอุตสาหกรรมและบริการอัจฉริยะที่เป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่ใช้นวัตกรรม ทุมนมนุษย์ทักษะสูงและเทคโนโลยีอัจฉริยะมาต่อยอดฐานการผลิต และบริการที่มีศักยภาพในปัจจุบันและพัฒนาฐานการผลิตและบริการใหม่ๆ เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การมีระบบเศรษฐกิจ สังคม และประชาชนที่มีความเป็นอัจฉริยะ”

๕. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม” แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มุ่งเน้นการสร้างเสริมเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีความครอบคลุมทั้งถึงเพื่อเพิ่มขยายฐานกลุ่มประชากรชั้นกลางให้กว้างขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายในการเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจ โอกาสทางสังคมและรายได้ของกลุ่มประชากรรายต่ำสุดร้อยละ ๔๐ ให้สูงขึ้น นอกจากนี้ การเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม

นับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในระยะต่อไปสำหรับทุกภาคส่วนในสังคมไทย โดยที่เส้นทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วนั้นกำหนดเป้าหมายในด้านรายได้ ความเป็นธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและขยายฐานคนชั้นกลางการสร้างสังคมที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล และความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว” จากการที่แผนพัฒนาฯ เป็นกลไกเชื่อมต่อในระดับแรกที่จะกำกับ และส่งต่อแนวทางการพัฒนาและเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีให้เกิดการปฏิบัติในทุกระดับและในแต่ละด้านอย่างสอดคล้องกัน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงให้ความสำคัญกับการใช้กลไกประจักษ์ที่เป็นการรวมพลังขับเคลื่อนจากทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน และการกำหนดประเด็นบูรณาการของการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง และได้กำหนดในระดับแผนงาน/โครงการสำคัญที่จะตอบสนองต่อ เป้าหมายการพัฒนาได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่มีความครอบคลุมหลากหลายมิติมากกว่าในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมา มาในการกำหนดเป้าหมายได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับเป้าหมายระยะยาวของยุทธศาสตร์ชาติ และการเป็นกรอบกำกับเป้าหมายและตัวชี้วัดในระดับย่อยลงมาที่จะต้องถูกส่งต่อและกำกับให้สามารถดำเนินการให้เกิดขึ้นอย่างมีผลสัมฤทธิ์ภายใต้กรอบการจัดสรรงบประมาณ การติดตามและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการรวมทั้งการพัฒนาระบบราชการที่สอดคล้องเป็นสาระเดียวกันหรือเสริมหนุนซึ่งกันและกัน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงกำหนดประเด็นบูรณาการเพื่อการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางสำคัญประกอบการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน รวบรวมและกำหนดแผนงาน/โครงการสำคัญในระดับปฏิบัติ และกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับสาขาการผลิตและบริการและจังหวัดที่เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในด้านต่างๆ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ : พัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา นโยบายของครุรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภาวัน พุธที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการ

ประจำ

๙. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนใต้
๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อ

แก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ ถูกกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้รัฐพึงมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวข้างต้นให้ชัดเจน การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติไว้ในรัฐธรรมนูญ รัฐบาลต้องใช้ยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติชาติมั่นคง ประชาชนมี

ความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) การยึด “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” การใช้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาดังนั้น รัฐบาลได้นำแนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ มาจัดทำเป็นนโยบายรัฐบาล เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไปข้างหน้าด้วยความมั่นคงสังคมไทยมีความสุข สามัคคีและเอื้ออาทร คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจไทยมีความแข็งแกร่งและมีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ควบคู่ไปกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำเป็นสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานแห่งชาติ ตลอดจนการนำแนวนโยบายต่างๆที่เกี่ยวข้องมาปฏิบัติในการจัดการศึกษา ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม และการบริหารจัดการบริการสาธารณะด้านการศึกษากฎหมายระเบียบและมาตรฐานต่างๆให้กับเด็กโดยยึดเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่างๆ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในการพัฒนาการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข รวมทั้งมีความพร้อมในทุกด้านเพื่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและเพื่อกำลึงสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัด

เป้าหมายการพัฒนากลุ่มจังหวัด

เป้าหมายการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ คือ “ครัวอาหารปลอดภัย ศูนย์กลางการค้าโลจิสติกส์ใหม่ เมืองแห่งความสุขทุกช่วงวัย”

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนากลุ่มจังหวัด

๑. ผลิตภัณฑ์มวลรวมกลุ่มจังหวัด เพิ่มร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละของพื้นที่เกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนกลุ่มจังหวัด

มีรายละเอียดสำคัญในยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน : การเกษตรสร้างมูลค่า พืชเกษตรเขตร้อน สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว และพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาระบบบริหารจัดการสุขภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและชุมชน และเพิ่มขีดความสามารถและสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม : มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

ทิศทางการพัฒนาจังหวัด

ตำแหน่งการพัฒนาจังหวัด (positioning)

๑. การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
๒. การค้า การลงทุน
๓. การพัฒนาการท่องเที่ยว

วิสัยทัศน์ (vision)

“เป็นแหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า พัฒนาการท่องเที่ยว”

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ บริหารยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนครสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ ประสานงานส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาค

ส่วนในจังหวัดสกลนครอย่างบูรณาการ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ ๓ กำกับตรวจสอบและควบคุมการบริหารราชการจังหวัดสกลนครตาม

หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ค่านิยม (value)

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

อยู่สกล หมายถึง ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และประชาชนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดสกลนคร ทั้งโดยการเกิดและที่อยู่อาศัยอันมีความหลากหลายเชื้อสายเผ่าพันธุ์ มีวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อศรัทธาในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม รวมทั้งข้าราชการและเจ้าหน้าที่จากภูมิลำเนาอื่นๆ ที่เข้ามาปฏิบัติงานและ หรือมาประกอบสัมมาชีพอยู่ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

รักสกล หมายถึง ข้าราชการเจ้าหน้าที่ และประชาชนทั้งโดยการเกิดและที่อยู่อาศัยที่ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ต่างมีหัวใจและจิตวิญญาณของความรักความผูกพันกับจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นเมืองที่น่าอยู่ ด้วยภูมิอากาศ ธรรมชาติ รักศรัทธา คุณธรรมทางศาสนา มีจิตสำนึกหวงแหนความเป็นสกลนคร

ทำเพื่อสกลนคร หมายถึง ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และประชาชนทั้งโดยการเกิดและที่ปฏิบัติงานในจังหวัดสกลนคร ข้าราชการที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดสกลนคร ไปปฏิบัติงานในจังหวัดอื่น ๆ มีความรักสกลนคร การปฏิบัติหน้าที่การงานในจังหวัดอื่น ๆ มีความรักสกลนคร การปฏิบัติหน้าที่การงาน การประกอบสัมมาชีพ เป็นการทำงานด้วยหัวใจเพื่อจังหวัดสกลนครจึงต้องเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ยึดมั่น ถือนั่นในความถูกต้องดีงาม ถ้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

เป้าประสงค์รวม (Goal)

“เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม และรายได้ของประชาชน”

ตัวชี้วัด

- ๑) มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัดสกลนคร (Gpp) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา
- ๒) รายได้ต่อหัวต่อปีของประชากรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา
- ๓) จำนวนฟาร์มที่ผ่านมาตรฐาน GAP เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ ๓๐๐ แปลง/ฟาร์ม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการกิจกรรมหลักให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ธรรมชาติและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้บรรลุตามทิศทางการพัฒนาจังหวัดดังกล่าว

นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ (Vision) “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการคือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้านคือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspiration) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ๓ Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) ๘Cs ได้แก่

- ๑) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem solving)

- ๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and innovation
- ๓) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-Cultural Understanding)
- ๔) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and leadership)
- ๕) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และความรู้เท่าทันสื่อ (communication, information and Media Literacy)
- ๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- ๗) ทักษะอาชีพ
- ๘) ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ของอบต.นาคำที่ผ่านมา

องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยโดยมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๒ แห่ง และที่ผ่านมาได้ดำเนินงานดังนี้ การสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การสนับสนุนจัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาเด็กเล็ก โครงการตัวมดเต็มวัยวัยเตาะแตะ โครงการเล่นิทานสร้างจินตนาการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเด็กเล็ก ฯลฯ การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาทักษะความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ฯลฯ

ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ

ในพื้นที่ตำบลนาคำมีสถานศึกษาในระบบที่สังกัดหน่วยงานอื่นในพื้นที่จำนวน ๔ แห่งซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองขุ่น - นาคำ โรงเรียน

บ้านกุตจิก โรงเรียนบ้านหนองแฝกหนองแฝก เปิดสอนในระดับอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ และโรงเรียนบ้านหนองม่วง เปิดสอนในระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น ที่ผ่านมา องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้สนับสนุนในการดำเนินการต่างๆของโรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ให้แก่โรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง การจัดอาหารเสริม (นม) การอุดหนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนนอกจากการเรียนการสอนปกติให้แก่ โรงเรียนทั้ง ๔ แห่ง

องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้สนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสาร การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การทอเกี่ยวชุมชน การสนับสนุนหนังสือพิมพ์สำหรับที่อ่าน หนังสือพิมพ์ประจำที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบล การให้บริการ Wifi ฟรีบริเวณอาคารที่ทำการ ฯลฯ

ด้านการศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่ผ่านมาองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องได้แก่ การอุดหนุนงบประมาณในการจัดงานประเพณีต่างๆ อาทิ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแข่งเรือยาว การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการส่งเสริมการทำกิจกรรม ทางด้านประเพณี วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มองค์กรต่างๆในพื้นที่

แต่อย่างไรก็ดีองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ยังมีภารกิจที่จะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาการศึกษาของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ และประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และการทำกิจกรรม ทางด้านประเพณี วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีลอยกระทง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ฯลฯ เพื่อเป็นการดำเนินการสนับสนุนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาการศึกษาของชาติและแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นดังกล่าว

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคน ไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมือง และพลโลก	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็ก
๑.๑ กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้	๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
		๓.๒ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
		๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหว
๑.๒ ความรู้และทักษะที่จำเป็นและ เพียงพอในการดำรงชีวิตและพัฒนา สังคม	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิด พื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์
๑.๓ ทักษะการเรียนรู้และปรับตัว.	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้	๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
		๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร
๑.๔ ทักษะทางสังคม	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	
๑.๕ คุณธรรม จิตสาธารณะและจิต สำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพล เมืองโลก		๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็น พลเมืองดี

มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒.๑ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น	๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ
		๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้
		๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๒.๒ มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุก ประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	
๒.๓ มีการบริหารจัดการที่ใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ	๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน
มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้ การดูแล และจัดประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
๓.๑ การบริการวิชาการและสร้าง ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/ สังคมแห่งความรู้	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์	
	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม	๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน

มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานการศึกษาสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้ การดูแล และจัดประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
๓.๒ การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และกลไกการ เรียนรู้	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ - สังคม plug ผัง คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติ อย่างมีความสุข	
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	
๓.๓ การสร้างและจัดการความรู้ในทุก ระดับทุกมิติของสังคม	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนำ ผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยน ผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก จัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ย
รวมผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ ๙๗.๕ มีคุณภาพระดับ ดีมาก ไม่มีข้อที่ควรปรับปรุง ผลการดำเนินงานตาม
แผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา สามารถดำเนินการตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้และได้รับความร่วมมือจาก
ผู้ปกครอง เด็กและหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างดี

๑.๑.๑๑ ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนใน
ท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๑.๑.๑๒.๑ ปัญหาต่างๆที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข ซึ่งจะได้มาจากการสำรวจหรือรับทราบ
มาจากประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

(๑) น้ำท่วมภายในบริเวณอาคารเรียนเวลาฝนตก

(๒) ไม่มียานพาหนะของสถานศึกษาในการบริหารจัดการและติดต่อราชการภายนอก

(๓) โต๊ะรับประทานอาหารสำหรับเด็กมีไม่เพียงพอ

(๔) ถนนภายในบริเวณศูนย์ฯเป็นถนนลูกรังเวลาฝนตกจะมีน้ำขัง

(๕) ไม่มีห้องเก็บของ

(๖) รั้วและประตูทางออกศูนย์ฯ ชำรุด

๑.๑.๑๒.๒ ความต้องการของสถานศึกษา ประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

(๑) พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ

(๒) อนุรักษ์ภูมิปัญญาพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน

(๓) ปรับปรุงรั้วและประตูทางออกให้เกิดความปลอดภัย

(๔) ปรับภูมิทัศน์ภายในศูนย์ฯ ให้มีความสวยงามเหมาะกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

ประเด็นปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ส่วนใหญ่จะเป็นในลักษณะของการปรับปรุง ซ่อมแซม ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย

๑.๑.๑๓ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)

๑.๒ วิสัยทัศน์

“พัฒนาการสมวัย บรรยากาศสดใส ชุมชนอุ่นใจ ก้าวไกลสู่อาเซียน”

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างมีระบบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อสุขภาพและการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กเล็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ต่อ)
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมือง

๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาจัดทำเป็นหลักสูตรของสถานศึกษา โดยแบ่งเป็นหลักสูตรต่ำกว่า ๓ ปี และหลักสูตร ๓ ปี

๑.๕ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา
- ๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก
- ๔) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย
- ๕) ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก
- ๖) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก
- ๗) จัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๖๕ - ๖๗	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗
๑. เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแฝกมี พัฒนาการที่ดี สมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา	๑.๑ ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	-จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘
๒. เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๒.๑ ร้อยละของเด็กเล็ก ที่มาเรียนสม่ำเสมอ	- จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘
	๒.๒ ร้อยละของเด็กเล็กที่ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ของห้องเรียนสม่ำเสมอ	- จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๓ ร้อยละ ของเด็กเล็กที่รับประทานอาหารและไม่เหลือทิ้ง	- จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๗
	๒.๔ ร้อยละของเด็กเล็กที่ ไม่พูดปด	- จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๖๕ - ๖๗	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗
๒. เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๒.๕ ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมา เป็นของตนเอง	- จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙
	๒.๖ ร้อยละของเด็กเล็กที่ เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ	- จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๗ ร้อยละของเด็กเล็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม	- จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๘ ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็น ผู้ ที่ มี ค ว า ม ร ู้ ความสามารถในการสอน และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	๓.๑ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงาน ด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี	- จำนวนครู/ ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๖๕ - ๖๗	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗
๓. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอน และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)	๓.๒ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	- จำนวนครู/ ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๓ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	- จำนวนครู/ ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๔ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตน ได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู	- จำนวนครู/ ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกหนองแฝก มีบรรยากาศที่ดีสวยงามปลอดภัย เหมาะสม กับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	๔.๑ จำนวนห้องเรียนที่มี ความสะอาด/สวยงาม/ปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก	- จำนวน ห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	๔.๒ จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัด ประสบการณ์เด็กเล็ก	- จำนวน ห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๖๕ - ๖๖	ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนอง แฝกหนองแฝก มีบรรยากาศที่ดี สวยงามปลอดภัย เหมาะสม กับ การเรียนรู้ของเด็กเล็ก (ต่อ)	๔.๒ จำนวน ห้องเรียน ที่มี สภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับ การจัด ประสบการณ์เด็กเล็ก	- จำนวน ห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	๔.๓. สัดส่วนพื้นที่สีเขียว ต่อพื้นที่ ทั้งหมดของศูนย์ฯ	- พื้นที่บริเวณ ศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กทั้งหมด	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓
๕. ผู้ปกครองและชุมชน มีความ ไว้วางใจใน การดูแล และการจัด ประสบการณ์ให้แก่เด็ก เล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนอง แฝกหนองแฝก	๕.๑ ร้อยละของความพึง พอใจของผู้ปกครองต่อการ ให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จำนวน ผู้ปกครองเด็ก เล็ก ในแต่ละปี	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
	๕.๒ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเด็กเล็ก ที่เข้าเรียนที่ศูนย์ฯ	- จำนวนเด็กเล็กในพื้นที่	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๔
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อื่นๆมี ความสัมพันธ์ที่ดี และมีความ ร่วมมือกันมากขึ้น	๖.๑ จำนวนกิจกรรม ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆใน พื้นที่ มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของศูนย์ฯ	- จำนวนกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๖๔ - ๖๖	ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อื่นๆมี ความสัมพันธ์ที่ดี และมีความ ร่วมมือกันมากขึ้น (ต่อ)	๖.๒ จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีส่วน สนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน / หน่วยงาน	- จำนวนกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
๗. เด็กเล็กมีความพร้อมและมี คุณลักษณะที่สอดคล้องกับการ เข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	๗.๑ ร้อยละของเด็กเล็กที่ สามารถนับเลข ๑-๑๐ เป็น ภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อน บ้านและภาษาอังกฤษ	จำนวนเด็ก เล็ก	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘
	๗.๒ ร้อยละของเด็กเล็กที่ สามารถกล่าวคำทักทายเป็น ภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อน บ้าน และภาษาอังกฤษ	- จำนวนเด็กเล็ก ในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านหมายถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุของเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๗๔
ปี ๖๕ : ร้อยละ ๘๕
ปี ๖๖ : ร้อยละ ๘๙
๕. วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๔ ด้าน} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : มาเรียนสม่ำเสมอ หมายถึง เด็กเล็กที่มีสถิติการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนวันที่มีการเปิดเรียนตลอดทั้งปีการศึกษานั้นๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๑
ปี ๖๕ : ร้อยละ ๗๖
ปี ๖๖ : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบสถิติการมาเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจวัตรประจำวันของห้องเรียน หมายถึง การเข้าแถวเคารพธงชาติ การแปรงฟัน การดื่มนม การสวดมนต์ก่อนนอน/ สม่่าเสมอ หมายถึง มีเด็กเล็กที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรมทุกประเภท
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
 - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๗๘
 - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๘๒
 - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๘๖
๕. วิธีการคำนวณ : ๑. จำนวนเด็กที่ปฏิบัติกิจวัตรสม่ำเสมอ ÷ จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน × ๑๐๐ (คำนวณรายวัน)
 - ๒. นำที่คำนวณได้ในข้อ ๕.๑ มาคำนวณโดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี
๕. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ คน
๖. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่รับประทานอาหารและไม่เหลือทิ้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : รับประทานอาหาร หมายถึง รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๗๔
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๗๘
ปี ๖๖ :	ร้อยละ ๘๒
๕. วิธีการคำนวณ :
 ๑. เด็กที่รับประทานอาหารไม่เหลือทิ้ง ÷ จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน × ๑๐๐ (คำนวณรายวัน)
 ๒. นำที่คำนวณได้ในข้อ ๕.๑ มาคำนวณโดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่พูดปด
๒. ขอบเขตความหมาย : การพูดปด จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔	: ร้อยละ ๗๐
ปี ๖๕	: ร้อยละ ๗๕
ปี ๖๖	: ร้อยละ ๗๙
๕. วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนเด็กที่ไม่พูดปด} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียนและการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๘๑
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๘๖
ปี ๖๖ :	ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
 - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๗๐
 - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๗๕
 - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๗๙
๕. วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนเด็กที่รู้จักเข้าแถว / รอคอยตามลำดับ} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีมารยาทในการไหว้/ แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กและการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔	: ร้อยละ ๖๓
ปี ๖๕	: ร้อยละ ๖๘
ปี ๖๖	: ร้อยละ ๗๒
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม÷จำนวนเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/การสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียนและการเล่นเครื่องเล่นสนาม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔	: ร้อยละ ๘๕
ปี ๖๕	: ร้อยละ ๘๙
ปี ๖๖	: ร้อยละ ๙๓
๕. วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กเล็ก/การสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๒. ขอบเขตความหมาย :-
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๕	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๖	: ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี} \div \text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : การเพิ่มพูนความรู้ / ทักษะ หมายถึงทั้งการเข้าร่วมการอบรมที่องค์กรจัดเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดในของเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง หรือการศึกษาต่อ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๕	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๖	: ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\text{ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง} \div \text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการเข้ารับการอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๖ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย} \div \text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากเอกสารแผนการจัดประสบการณ์ครู/ผู้ดูแลเด็กแต่ละคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :

ปี ๖๔	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๕	: ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๖	: ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ปัจจุบัน) จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินตนเอง/ แบบสัมภาษณ์ชุมชน/แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
 - ปี ๖๔ : ทุกห้อง
 - ปี ๖๕ : ทุกห้อง
 - ปี ๖๖ : ทุกห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๓ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ประเมินจากสภาพทั่วไป แสงสว่าง อุณหภูมิ กลิ่น เสียง ขนาดพื้นที่ / จำนวนเด็ก
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
 - ปี ๖๔ : ทุกห้อง
 - ปี ๖๕ : ทุกห้อง
 - ปี ๖๖ : ทุกห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๓ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์ฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่ที่มีต้นไม้ หญ้า ไม้ดอกไม้ประดับ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : สัดส่วน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
 - ปี ๖๔ : ๑ ใน ๓
 - ปี ๖๕ : ๑ ใน ๓
 - ปี ๖๖ : ๑ ใน ๓
๕. วิธีการคำนวณ : ขนาดพื้นที่สีเขียว / พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: สัดส่วนพื้นที่สีเขียว (ปัจจุบัน) ๑ / ๓
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การวัดขนาดพื้นที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
 ปี ๖๔ : ๘๕
 ปี ๖๕ : ๙๐
 ปี ๖๖ : ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณตามแบบและวิธีการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้หลักสถิติการวิจัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: - จำนวนผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
 - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๔
 - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๗
 - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๑๑
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนเพิ่มขึ้น ÷ จำนวนเด็กในปีที่ผ่านมา × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๒๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบข้อมูลเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการดำเนินการของศูนย์ฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมใดๆที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น / มีส่วนร่วมในการดำเนินการ หมายถึง การเข้าร่วมประชุม หรือ การให้ข้อเสนอแนะ หรือ การสนับสนุนงบประมาณ สิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ การเข้าร่วมทำกิจกรรม ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
 - ปี ๖๔ : ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
 - ปี ๖๕ : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
 - ปี ๖๖ : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: -กิจกรรมโครงการ
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนสนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมสาธารณะใดๆที่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่จัดขึ้น / สนับสนุน ช่วยเหลือ หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม หรือการให้ความอนุเคราะห์อาคารสถานที่ วัสดุ / อุปกรณ์ หรือการส่งเด็กเล็กไปร่วมแสดง ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
 - ปี ๖๔ : ไม่น้อยกว่า ๗ กิจกรรม
 - ปี ๖๕ : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
 - ปี ๖๖ : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน หรือช่วยเหลือชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: -กิจกรรม/โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ,เอกสารหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถนับเลข ๑ - ๑๐ เป็นภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
 - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๑
 - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๘๒
 - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๘๖
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่สามารถนับเลข ๑ – ๑๐ เป็นภาษาไทย และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ ÷ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน)จำนวน ๒๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / แบบทดสอบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) :
 - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๕๕
 - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๕๗
 - ปี ๖๖ : ร้อยละ ๕๙
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาไทย และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอังกฤษ ÷ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน)จำนวน ๒๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล / แบบทดสอบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และมีการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาในด้านต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยอาศัยกรอบและทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษา เป็นหลักและสรุปภาพรวมในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

๑.๑ แนวทางส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการ	ครบ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทาน อาหาร กลางวัน ที่ถูกหลัก โภชนาการแต่ เด็ก บางส่วนยังมี ปัญหา น้ำหนัก น้อย/เกิน ซึ่งต้อง มีแก้ไข ปัญหา รายบุคคล ต่อไป
๒. โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม)ที่มี ประโยชน์ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม) อย่าง เพียงพอ	ครบ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กบางคนไม่ ชอบรับประทาน นมที่ศูนย์ฯ จัดให้ เนื่องจากรสชาติ ไม่ เหมือนกับนมที่ ผู้ปกครองจัดหา ให้ที่บ้าน

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ช่วยส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็ก	เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อย่างสนุกสนาน เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	เด็กเล็ก จำนวน ๒๕ คน	เด็กเล็ก จำนวน ๒๕ คน	เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เด็กๆ ตื่นเต้น มีความสนใจ และสนุกสนานมาก
๔. โครงการแข่งขันกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้ออกกำลังกาย รู้จักกฎ กติกาการเล่น กีฬา ส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็ก	เด็กเล็กได้ออกกำลังกาย รู้จักกฎ กติกาการเล่น กีฬา และมีพัฒนาการที่ดี	เด็กเล็กจำนวน ๒๕ คน	เด็กเล็กจำนวน ๒๕ คน	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสุข สนุกสนาน มีความสุขกับการออกกำลังกาย
๕. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น	เด็กได้พัฒนาทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น	นักเรียน ๒๕ คน	นักเรียน ๒๕ คน	เด็กๆ มีความกระตือรือร้นในการแข่งขัน รู้สึกภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพัฒนาการเด็กปฐมวัย (โครงการสปสข.)	เพื่ออบรมให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมโภชนาการและกาเจริญเติบโตสมวัย	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมโภชนาการและกาเจริญเติบโตสมวัย ที่ถูกวิธี	นักเรียน ๒๕ คน	นักเรียน ๒๕ คน	เด็กเล็กโภชนาการและกาเจริญเติบโตสมวัย กินดี ที่ดี
๗. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความสุขกับการร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เด็กๆ ได้ร่วมแสดงออก มีความสุขในการร่วมกิจกรรมวันเด็ก	นักเรียนจำนวน ๒๕ คน	นักเรียนจำนวน ๒๕ คน	เด็กๆ ทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติเป็นอย่างดี

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองไม่ให้จมน้ำ	เด็กทุกคนมีความรู้และทักษะในการช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำ	นักเรียนจำนวน ๒๕ คน	นักเรียนจำนวน ๒๕ คน	เด็กทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมฝึกรอบมเพื่อป้องกันเด็กจมน้ำเป็นอย่างดี
๙. โครงการซ่อมแผนดัดเพลิง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองจากเหตุอัคคีภัย	เด็กทุกคนมีความรู้และทักษะในการช่วยเหลือตนเองจากเหตุอัคคีภัย	นักเรียนจำนวน ๒๕ คน	นักเรียนจำนวน ๒๕ คน	เด็กทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมฝึกรอบมเพื่อเหตุอัคคีภัยเป็นอย่างดี

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเล่นิทานสร้าง จินตนาการ	เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ ทางด้านอารมณ์ และสังคม ให้แก่ เด็กโดยจัดหา หนังสือนิทาน ที่ เหมาะสมสำหรับ เด็กเล็กและ ส่งเสริมให้ ผู้ปกครองยืม กลับไปใช้เล่า นิทานให้เด็กฟังที่ บ้าน และที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองบางส่วน ให้ความสนใจและ ยืมหนังสือนิทาน กลับไปเล่าให้เด็ก ฟังที่บ้าน เด็กๆ ชอบฟังนิทาน	ผู้ปกครอง เด็ก เล็ก จำนวน ๒๕ คน	ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๒๕ คน	ผู้ปกครอง บางส่วนไม่ค่อยให้ ความสนใจ มักจะ บอกว่าไม่ถนัด, ไม่ ค่อยมี เวลา ฯลฯ ศูนย์ ต้อง หา แนวทางหรือ วิธีการที่ดึงดูดใจ ให้ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญ/ ประโยชน์ ของ การเล่นิทานให้ เด็กเล็กฟัง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมวันสำคัญ ทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา	เพื่อรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ ปลูกฝังจิตใจ ความ ศรัทธาของผู้เรียน ให้ยึดมั่นในศาสนา	ผู้เรียนได้รับการ ปลูกฝัง ให้รัก และ ศรัทธาใน ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ ศาสนา	นักเรียนจำนวน ๒๕ คน	นักเรียนจำนวน ๒๕ คน	เด็กๆได้รับการ เรียนรู้อย่าง สนุกสนาน เพลิดเพลิน เรียนรู้ อย่างมีความสุข
๒. โครงการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	เพื่อให้เด็กได้ แสดงความรักต่อ แม่ผู้มีพระคุณ	เด็กและแม่ได้แสดง ความรักต่อกัน ได้ ทำกิจกรรมร่วมกัน	นักเรียนจำนวน ๒๕ คน	นักเรียนจำนวน ๒๕ คน	เด็กและแม่มีความ ผูกพันกันมากขึ้น

กลยุทธ์ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณครู	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณครู	นักเรียนจำนวน ๒๕ คน	นักเรียนจำนวน ๒๕ คน	เด็กๆทุกคนได้ร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณครู แสดงความเคารพ กตัญญูต่อครูผู้มีความ

กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูและอนุรักษ์ประเพณีวันลอยกระทง	เด็กๆทั้งหมดมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง	๑๐๐ %	๑๐๐ %	เด็กๆมีความสนุกสนาน ตื่นเต้น ในการร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง
๒. โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูสามารถนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้	๑๐๐ %	๗๕ %	เด็กๆมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม

จริยธรรม

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้ารับการ ฝึกอบรม เพิ่มพูน ความรู้ในการ ปฏิบัติงานเพิ่มมาก ขึ้น	บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ เข้ารับการ ฝึกอบรม เพิ่มพูน ความรู้ในการ ปฏิบัติงานเพิ่ม มากขึ้น	อย่างน้อยคน ละ ๑ ครั้ง/ปี	เป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้	-
๒. โครงการนิเทศการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการ สอนและสามารถ นำมาปรับปรุงการ เรียนการสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการ สอนและสามารถ นำมาปรับปรุงการ เรียนการสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูทุกคน	ครูทุกคน	-
๓. โครงการฝึกอบรมปฐม พยาบาลเบื้องต้น	เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปฐมพยาบาล เบื้องต้นสามารถ นำไปใช้ใน สถานการณ์จริงได้	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคนให้ความ ร่วมมือในการเข้า ร่วมกิจกรรม ฝึกอบรมการปฐม พยาบาลเบื้องต้น เป็นอย่างดี
๔. โครงการฝึกอบรม คอมพิวเตอร์พื้นฐานให้บุคลากร	เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ พื้นฐาน	ครูมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ พื้นฐาน	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคนให้ความ ร่วมมือในการเข้า ร่วมกิจกรรม ฝึกอบรม คอมพิวเตอร์ พื้นฐานให้ บุคลากรเป็นอย่างดี

กลยุทธ์ ๓.๒ เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู	เพื่อให้ครูมี คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ	ครูของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้มี คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ	ครูทุกคน	ครูทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ	ครูของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านหนอง แฟกมีคุณธรรม จริยธรรม

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์
เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการห้องเรียนสดใส เด็กไทยเบิกบาน	เพื่อสร้าง บรรยากาศของ ห้องเรียนให้สดใส เหมาะแก่การ เรียนรู้ของเด็ก	ห้องเรียนทุกห้องมี การตกแต่งให้ สวยงามและสดใส มากขึ้น	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ควรมีการตกแต่ง และปรับปรุง บรรยากาศใน ห้องเรียนให้สดใส อยู่เสมอและ อาจจะเพิ่มในส่วน ของสีเขียวจาก ธรรมชาติให้มาก ขึ้น
๒. โครงการเก็บขยะบริเวณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฟก	เพื่อให้ปริมาณขยะ ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านหนอง แฟกมีปริมาณ น้อยลง และ ปลูกฝังจิตสำนึกให้ เด็กรักษาความ สะอาด	พื้นที่บริเวณรอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแฟกมี ขยะลดน้อยลง	พื้นที่บริเวณ รอบศูนย์ ทั้งหมด	พื้นที่บริเวณรอบ ศูนย์ทั้งหมด	ควรจัดหางขยะ ให้เพียงพอกับ จำนวนเด็ก

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์
เด็กเล็ก (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการติดตั้งมุ้งลวดภายใน ห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแฝก	เพื่อป้องกันแมลง ให้แก่เด็กเล็กได้ ปลอดภัย	ห้องเรียนทุกห้อง ติดตั้งมุ้งลวดที่ ปลอดภัย	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ติดตั้งมุ้งลวดทำให้ ป้องกันยุง แมลง ต่างๆ ทำให้เด็ก เล็กมีความ ปลอดภัยมากขึ้น

กลยุทธ์ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการทาสีรั้วศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อสร้างให้มี บรรยากาศสดใส เหมาะสมกับการ จัดประสบการณ์ ให้แก่เด็กเล็ก	ดำเนินการ ซ่อมแซมและทาสี รั้วแล้วเสร็จ	๑ แห่ง	๑ แห่ง	-
๒. โครงการหนูน้อยรักโลกรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้นักเรียนเข้า ร่วมและในกิจกรรม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ภายในบริเวณศูนย์ มีความสวยงามร่ม รื่นจากไม้พันธุ์ชนิด ต่างๆ	๑๐๐ %	๗๐ %	-
๓. โครงการสร้างกำแพงรอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีกำแพงที่ สวยงาม มั่นคง ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกำแพงที่สวยงาม มั่นคงปลอดภัย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-

กลยุทธ์ ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการทาสีอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้อาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเรียบร้อย สวยงาม	อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเรียบร้อย สวยงาม	อาคารทั้งหมด	อาคารทั้งหมด	-
๒. โครงการ Big cleaning day	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้	บริเวณทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย	พื้นที่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด	พื้นที่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด	-
๓. โครงการสร้างห้องเก็บของ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเก็บของที่สามารถเก็บของเป็นสัดส่วน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเก็บของที่ สามารถเก็บของเป็นสัดส่วน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-

กลยุทธ์ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียน การสอนและวัสดุการศึกษา	เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กอย่างเพียงพอ และเหมาะสมมากขึ้น	จัดซื้อสื่อการเรียน การสอน และวัสดุ การศึกษาที่จำเป็น	๑๐๐ %	๙๘ %	สื่อการเรียนการสอนบางอย่าง มีราคา ค่อนข้างแพง

กลยุทธ์ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน
เหมาะสมและเพียงพอ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการจัดหาหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาความจำ การคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการสื่อสารที่ดี จากการอ่านหนังสือจากภาพหรือฟังครูอ่านให้ฟัง	จัดหาหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยได้ครบถ้วน	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๓. โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการกระตุ้นพัฒนาการจากการใช้อุปกรณ์การเรียนเต็มตามศักยภาพ	จัดหาอุปกรณ์การเรียนได้ครบถ้วน	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๔. โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง และฝึกวินัยในการแต่งกายให้ถูกระเบียบให้กับเด็ก	จัดหาเครื่องแบบนักเรียนได้ครบถ้วน	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน	มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ครบถ้วนสมบูรณ์	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๖. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๗. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ การเรียนการสอนเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ การเรียนการสอนเพียงพอ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ การเรียนการสอนเพียงพอ

กลยุทธ์ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน
เหมาะสมและเพียงพอ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการจัดซื้อกระดานลื่นแบบ เหล็ก จำนวน ๑ อัน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีกระดาน ลื่นที่คงทน ถาวร สำหรับให้เด็กๆ เล่น เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกระดานลื่นที่ คงทน ถาวร สำหรับให้เด็กๆ เล่นเพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๙. โครงการจัดซื้อจักรยานออกกำลังกาย สำหรับเด็ก ๓ ที่ จำนวน ๑ ชุด	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีจักรยาน ออกกำลังกายที่ คงทน ถาวร สำหรับให้เด็กๆ เล่น เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจักรยานออก กำลังกายที่คงทน ถาวรสำหรับให้ เด็กๆ เล่นเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๑๐. โครงการจัดซื้อโต๊ะ เอนกประสงค์ขาพับโครงขา โครเมียม ขนาด ๑๒๐ ซม. กว้าง ๖๐ ซม. สูง ๗๕ ซม. จำนวน ๔ ตัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีโต๊ะพับ ทรงเหลี่ยม เพียงพอสำหรับ การทำกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโต๊ะพับทรง เหลี่ยม เพียงพอ สำหรับการทำ กิจกรรม	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๑๑. โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้น จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีเครื่อง ปริ้น เพื่อใช้ในการ จัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องปริ้น เพื่อ ใช้ในการจัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-
๑๒. โครงการจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุค จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุค เพื่อใช้ในการจัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุค เพื่อใช้ใน การจัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-

กลยุทธ์ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓. โครงการจัดซื้อตุ๊กตาสี เอกสาร จำนวน ๒๐ ช่อ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีตุ๊กตาสี เอกสารเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีตุ๊กตาสีเอกสาร เพียงพอ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ ๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้าง ความร่วมมือและ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของ ศพด.รวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ระหว่างกัน	ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือและมี ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของ ศพด.มากขึ้น รวมทั้งให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ใน การพัฒนาศูนย์ฯ	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี	ผู้ปกครองส่วน ใหญ่ให้ความ ร่วมมือกับศูนย์ฯ เป็นอย่างดี
๒. โครงการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ความร่วมมือและ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลในการดูแล และส่งเสริม พัฒนาการให้แก่ เด็กเล็ก ระหว่าง ครู/ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)กับ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือและ แลกเปลี่ยนข้อมูล ในการดูแลเด็กเล็ก รวมทั้งครู/ผู้ดูแล เด็ก ได้ให้ คำแนะนำในการ ส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กเล็กเป็น รายบุคคล	๑๐๐ %	๑๐๐ %	ผู้ปกครองส่วน ใหญ่มีความพึง พอใจ และคุณครู ได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับตัวเด็ก และ สภาพแวดล้อมใน ครอบครัวของเด็ก มากขึ้น

กลยุทธ์ ๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของชุมชน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน เด็กเล็กได้ฝึกทักษะและความกล้าแสดงออก	จัดชุดการแสดงเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ตามความเหมาะสม	๓ ครั้ง/ปี	๔ ครั้ง/ปี	ได้รับการชื่นชมและสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี
๒. โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน	เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	มีเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเครือข่าย ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน ร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐ %	๙๐ %	ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
๓. โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน ต่างๆสู่สาธารณชน เช่น สื่อ ผลงานเด็ก แผนต่างๆ	๑๐๐ %	๘๐ %	-

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ ๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสอนเสริม และเสริม สร้างทักษะความรู้เกี่ยวกับ อาเซียนให้แก่เด็กเล็กตามวัย	เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่เด็กเล็กตามวัย	มีการสอนเสริมด้านภาษากัมพูชาและสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เด็กตามความเหมาะสม	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	การดำเนินการและเริ่มเห็นผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น / ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อให้สามารถวัดผลสำเร็จได้ชัดเจนมากขึ้น
๒. โครงการเสริมสร้างเกี่ยวกับอาเซียนให้กับเด็ก	เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	เด็กจำนวน ๒๕ คน	เด็ก ๒๕ คน	-
๓. โครงการเสริมสร้างเกี่ยวกับอาเซียนให้กับครู/ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ครูจำนวน ๓ คน	ครูจำนวน ๓ คน	ครูทุกคนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี

กลยุทธ์ ๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการปฏิบัติงาน	เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ให้แก่ครู/ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	มีการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษ	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี	ครูทุกคนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑</u> ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒</u> ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก อย่างถูกวิธี	ศพด. บ้านหนองแฝก กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านหนองแฝก กองการศึกษาฯ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑</u> เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒</u> ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านหนองแฝก
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑</u> ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น <u>แนวทางการพัฒนา ๓.๒</u> เสริมสร้างให้บุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	กองการศึกษาฯ กองการศึกษาฯ
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑</u> ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	ศพด.บ้านหนองแฝก กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้ เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ (ต่อ)	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒</u> ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงาม ปลอดภัย <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓</u> ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัยและเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔</u> จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ	กองการศึกษาฯ กองการศึกษาฯ กองการศึกษาฯ
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑</u> จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒</u> ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านหนองแฝก กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านหนองแฝก
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑</u> พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒</u> ส่งเสริมให้บุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	ศพด.บ้านหนองแฝก กองการศึกษา

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย		
๑.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก ให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๙	๒๔๐,๔๐๕
๑.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง พัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี	๑	๐
รวม	๑๐	๒๔๐,๔๐๕
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๒.๑ แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก	๓	๑๗,๕๐๐
๒.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	๒,๕๐๐
รวม	๖	๒๐,๐๐๐
๓) แนวทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม		
๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านปฐมวัยมากขึ้น	๔	๘๐,๐๐๐
๓.๒ แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑	๐
รวม	๕	๘๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔. ยุทธศาสตร์ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ		
๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	๓	๓๐,๐๐๐
๔.๒ แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามปลอดภัย	๓	๖๒๕,๐๐๐
๔.๓ แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก	๓	๖๕,๐๐๐
๔.๔ แนวทางการพัฒนา จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสมและเพียงพอ	๑๓	๑๕๓,๐๓๐
รวม	๒๒	๓๑๐,๕๓๐
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน		
๕.๑ แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน	๒	๒,๕๐๐
๕.๒ แนวทางการพัฒนา ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็น สาธารณะประโยชน์	๓	๗๕,๐๐๐
รวม	๕	๑๗,๕๐๐
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		
๖.๑ แนวทางการพัฒนา พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ที่เหมาะสมตามวัย	๓	๐
๖.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน	๑	๐
รวม	๔	๐
รวมทั้งสิ้น	๕๑	๑๒๒๓,๔๓๕

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ เจริญเติบโตตามวัย	จัดอาหารกลางวัน สำหรับเด็กเล็กตลอดปี	๑๒๒,๕๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	ศพด.บ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๑๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๒
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	จัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กตลอดปี	๔๗,๙๐๕	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	กองการศึกษาฯ ส่วนการคลัง	มาตรฐานที่ ๑๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๒
๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคมแก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่สำหรับ เด็กเล็ก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๗,๕๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคม ดีตามวัย	กองการศึกษาฯ ส่วนการคลัง	มาตรฐานที่ ๑๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒

ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้
๔	โครงการแข่งขันกีฬาสีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้ออกกำลังกาย รู้จักกฎ กติกา การเล่นเกม ส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็ก	เด็กเล็กได้ออกกำลังกาย รู้จักกฎ กติกา การเล่นเกม ส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็ก	๑๕,๐๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการสมวัย รู้จักกฎ กติกา การเล่นเกม	กองการศึกษา ส่วนการคลัง	มาตรฐานที่ ๒๐ ตัวบ่งชี้ ๒๐.๓
๕	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	เด็กได้พัฒนาทักษะทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	๒,๕๐๐	เด็กได้พัฒนาทักษะทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	กองการศึกษา ส่วนการคลัง	มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ ๑๕.๒
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพัฒนาการเด็กปฐมวัย (โครงการ สปสช.)	เพื่ออบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง	๑๐,๐๐๐ สป.สช.	เด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยและพัฒนาการเด็กปฐมวัยสมวัย	ศพด.บ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๑๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๒

ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้
๗	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความสุขในการร่วมกิจกรรมวันเด็ก	เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก มีความสุขในการร่วมกิจกรรมวันเด็ก	มี ๒๕,๐๐๐	เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก ตื่นเต้นมีความสุขในการร่วมกิจกรรมวันเด็ก	กองการศึกษาฯ ส่วนการคลัง	มาตรฐานที่ ๑๙ ตัวบ่งชี้ ๑๙.๓
๘	โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	เพื่อสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นอย่างใกล้ชิด อย่าเก็บอย่าก้ม และตะโกนขอความช่วยเหลือ	เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นอย่างใกล้ชิด อย่าเก็บอย่าก้ม และตะโกนขอความช่วยเหลือ	๕,๐๐๐	เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นอย่างใกล้ชิด อย่าเก็บอย่าก้ม และตะโกนขอความช่วยเหลือ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๑๙ ตัวบ่งชี้ ๑๙.๓
๙	โครงการซ้อมแผนดับเพลิง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองจากเหตุอัคคีภัย	เด็กๆทุกคนมีความรู้และทักษะในการช่วยเหลือตนเองจากเหตุอัคคีภัย	๕,๐๐๐	เด็กๆทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมฝึกรบเพื่อเหตุอัคคีภัยเป็นอย่างดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๑๙ ตัวบ่งชี้ ๑๙.๓

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง กับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมเล่านิทานสร้าง จินตนาการ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน อารมณ์และสังคม ให้แก่เด็กเล็ก	จัดซื้อหนังสือ/สื่อใน การเล่า นิทานสำหรับ เด็กเล็กให้ หลากหลาย /ส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง ยืมหนังสือนิทานไปใช้ เล่าให้เด็กฟังที่บ้าน	ไม่มี งบประมาณ	เด็กเล็กมี พัฒนาการ ทางด้าน อารมณ์ และ สังคมที่ดี ตาม วัย	ศพด.บ้าน หนองแฝก	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ ๙.๒

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้องกับ มาตรฐานตัว บ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมวันสำคัญ ทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา	เพื่อรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียน ให้ยึด มั่นในศาสนา	จัดกิจกรรมพานักเรียนไปทำบุญ ถวายสังฆทานเวียนเทียน ฟัง ธรรมที่วัด	๕,๐๐๐	เด็กเล็กมี คุณธรรม จริยธรรมรักจัก การปฏิบัติตนใน การฟังธรรม ไหว้ พระ และสวด มนต์	กอง การศึกษาฯ ส่วนการคลัง	มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ๑๓.๙

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง กับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๒	โครงการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์ และส่งเสริม ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ชาติศาสนา และ พระมหากษัตริย์	จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐	ผู้ปกครอง และ เด็ก ๆ มีความรู้ที่ ถูกต้องเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	กอง การศึกษาฯ ส่วนการ คลัง	มาตรฐานที่ ๒๑ ตัวบ่งชี้ ๒๑.๑
๓	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม ระลึกถึงพระคุณครู	เด็กมีความสุข และทราบซึ่งใน การเข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระ คุณครู	๒,๕๐๐	เด็กมีความสนใจ และมีความสุข กับการเข้าร่วม กิจกรรมระลึกถึง พระคุณครู	กอง การศึกษาฯ ส่วนการ คลัง	มาตรฐานที่ ๒๑ ตัวบ่งชี้ ๒๑.๒

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง กับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูและ อนุรักษ์ ประเพณีวันลอยกระทง	เด็กๆทั้งหมดมีส่วนร่วมในการร่วม กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง	๒,๕๐๐	เด็กๆทั้งหมดมีส่วนร่วมในการร่วม กิจกรรม ประเพณีวันลอยกระทง	กอง การศึกษาฯ ส่วนการคลัง	มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ ๑๕.๑
๒	โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้	ไม่มี งบประมาณ	ครูใช้แหล่ง เรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ได้	ศพด.บ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ ๘.๕

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้องกับ มาตรฐานตัว บ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการ ศึกษา ได้เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มมากขึ้น	จัดส่งบุคลากรทางการ ศึกษา เข้า รับการ อบรม/ฝึกอบรมที่ หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ตามความเหมาะสม	๓๐,๐๐๐ อบต.	บุคลากร ทาง การศึกษา มีความรู้ และ ทักษะในการ ปฏิบัติหน้าที่ มาก ขึ้น	กอง การศึกษา ฯ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓
๒	โครงการนิเทศการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอนและสามารถนำมาปรับปรุง การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนและ สามารถนำมาปรับปรุงการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	ครูมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียน การสอนและ สามารถนำมา ปรับปรุงการ เรียนการสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	กอง การศึกษา ฯ	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ ๘.๘
๓	โครงการฝึกอบรมปฐมพยาบาล	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถนำไปใช้ ในสถานการณ์จริงได้	๑๕,๐๐๐	ครูทุกคนให้ความ ร่วมมือในการเข้า ร่วมกิจกรรม ฝึกอบรมการปฐม พยาบาลเบื้องต้น เป็นอย่างดี	กอง การศึกษา ฯ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้
๔	โครงการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานให้บุคลากร	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	๓๐,๐๐๐	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับครู	เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	ครูมีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	ไม่มี งบประมาณ	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมห้องเรียนสดใสเด็กไทยเบิกบาน	เพื่อสร้างบรรยากาศของห้องเรียนให้สดใสเหมาะแก่การเรียนรู้ของเด็ก	จัดห้องเรียน จำนวน ๓ ห้อง	๕,๐๐๐	ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาด สดใส สดชื่น เหมาะกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๔
๒	กิจกรรมเก็บขยะบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก	เพื่อให้ปริมาณขยะภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีปริมาณน้อยลงและ ปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กรักษาความสะอาด	พื้นที่บริเวณรอบศูนย์ทั้งหมดมีความสะอาด	ไม่มีงบประมาณ	พื้นที่บริเวณรอบศูนย์ทั้งหมดมีความสะอาด	ศพด. บ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๔
๓	โครงการติดตั้งมุ้งลวดภายในห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกหนองแฝก	เพื่อป้องกันแมลงให้แก่เด็กเล็กได้ปลอดภัย	ห้องเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุ้งลวดทุกห้อง	๒๕,๐๐๐	ห้องเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุ้งลวดทุกห้อง	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๔

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารเรียนให้มีความเหมาะสม และปลอดภัย แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	โครงการทำสีรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างให้มีบรรยากาศสดใสเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกหนองแฝกบรรยากาศสดใสเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกหนองแฝกบรรยากาศสดใสเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๔
๒	โครงการหนูน้อยรักขลิกรักสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒,๕๐๐	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๔

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารเรียนให้มีความเหมาะสม และปลอดภัย แก่เด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๓	โครงการสร้างกำแพงรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกำแพงที่สวยงาม มั่นคงปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกำแพงที่สวยงาม มั่นคงปลอดภัย	๓๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกำแพงที่สวยงาม มั่นคงปลอดภัย	กองการศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๔

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการทาสีอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เกิดความสวยงามและป้องกันอันตรายที่เกิดจากสีที่หลุดล่อนให้แก่เด็กเล็ก	ทาสีบริเวณภายในและภายนอกอาคาร ตามความเหมาะสม	๑๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงามและเด็กเล็กมีความปลอดภัยจากสีเก่าที่อาจหลุดล่อน	กองการศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๔

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๒	โครงการ Big cleaning day	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้	พื้นที่ภายในและ นอกอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่มี งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้	ศพด. บ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๔
๓	โครงการสร้างห้องเก็บของ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเก็บของที่สามารถเก็บของเป็นสัดส่วน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเก็บของที่สามารถเก็บของเป็นสัดส่วน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเก็บของที่สามารถเก็บของเป็นสัดส่วน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	กองการศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๔

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง กับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา	เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กอย่างเพียงพอ และเหมาะสมมากขึ้น	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาที่จำเป็น ครบถ้วน	๔๒,๕๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาที่จำเป็น ครบถ้วน	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
๒	โครงการจัดหาหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาความจำ การคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการสื่อสารที่ดี จาก การอ่านหนังสือจากภาพ หรือ ฟังครูอ่านให้ฟัง	จัดหาหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยได้ครบถ้วน	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ครบถ้วน	ศพด. บ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
๓	โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการกระตุ้นพัฒนาการ จากการใช้อุปกรณ์การเรียนเต็มตามศักยภาพ	จัดหาอุปกรณ์การเรียนได้ ครบถ้วน	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีอุปกรณ์การเรียน ครบถ้วน	ศพด. บ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง กับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๔	โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและฝึกวินัยในการแต่งกายให้ถูกระเบียบให้กับเด็ก	จัดหาเครื่องแบบนักเรียนได้ครบถ้วน	๗,๕๐๐	เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	ศพด. บ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน	มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ครบถ้วนสมบูรณ์	๑๐,๗๕๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ครบถ้วนสมบูรณ์	ศพด. บ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
๖	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	๒๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีวัสดุงานบ้านงานครัวในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง กับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๗	โครงการผลิตสื่อ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝกมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	กองการศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
๘	โครงการจัดซื้อกระดานลื่นแบบเหล็ก จำนวน ๑ อัน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานลื่นที่คงทน ถาวรสำหรับให้เด็กๆ เล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานลื่นที่คงทน ถาวรสำหรับให้เด็กๆ เล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๖,๙๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระดานลื่นที่คงทน ถาวรสำหรับให้เด็กๆ เล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	กองการศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
๙	โครงการจัดซื้อจักรยานออกกำลังกายสำหรับเด็ก ๓ ที่ จำนวน ๑ ชุด	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจักรยานออกกำลังกายที่คงทน ถาวรสำหรับให้เด็กๆ เล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจักรยานออกกำลังกายที่คงทน ถาวรสำหรับให้เด็กๆ เล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๖,๕๐๐	โครงการจัดซื้อจักรยานออกกำลังกายสำหรับเด็ก ๓ ที่ จำนวน ๑ ชุด	กองการศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง กับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑๐	โครงการจัดซื้อโต๊ะ เอนกประสงค์ขาพับโครงขา โครเมียม ขนาด ๑๒๐ ซม.กว้าง ๖๐ ซม. สูง ๗๕ ซม. จำนวน ๔ ตัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะพับ ทรงเหลี่ยม เพียงพอสำหรับการทำ กิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะพับทรง เหลี่ยม เพียงพอสำหรับการทำ กิจกรรม	๔,๘๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีโต๊ะพับ ทรงเหลี่ยม เพียงพอสำหรับ การทำกิจกรรม	กอง การศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
๑๑	โครงการจัดซื้อเครื่องปรี้น จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่อง ปรี้นเพื่อใช้ในการจัดทำ สื่อการเรียนการสอนและงาน เอกสาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปรี้น เพื่อ ใช้ในการจัดทำ สื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร	๔,๙๕๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเครื่อง ปรี้น เพื่อใช้ใน การจัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	กอง การศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓
๑๒	โครงการจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุค จำนวน ๑ เครื่อง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุค เพื่อใช้ในการ จัดทำ สื่อการเรียนการสอนและงาน เอกสาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุค เพื่อใช้ในการ จัดทำ สื่อการเรียนการสอนและงานเอกสาร	๑๓,๙๕๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเครื่อง คอมพิวเตอร์ โน้ตบุค เพื่อใช้ ในการจัดทำ สื่อการเรียนการ สอนและงาน เอกสาร	กอง การศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑๓	โครงการจัดซื้อตู้เหล็กใส่เอกสาร จำนวน จำนวน ๒๐ ช่อ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เหล็กใส่เอกสารเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เหล็กใส่เอกสารเพียงพอ	๑๐,๑๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้เหล็กใส่เอกสารเพียงพอ	กองการศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๓

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง กับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครองของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านหนองแฝก	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบ นโยบาย มีความรู้สึกที่ดีกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย มี ความรู้สึกที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	๒,๕๐๐	ผู้ปกครองได้ รับทราบนโยบาย มีความรู้สึกที่ดีกับ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนอง แฝกในการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	กอง การศึกษาฯ	มาตรฐานที่ ๒๓ ตัวบ่งชี้ ๒๓.๒
๒	โครงการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก บ้านหนองแฝก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความ ร่วมมือ และการ แลกเปลี่ยนข้อมูล ในการดูแล และส่งเสริมพัฒนาการ ให้แก่ เด็กเล็ก ระหว่างครู/ผู้ดูแล เด็ก กับผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมออกเยี่ยม บ้านเด็ก เล็กทุกคน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่มี งบประมาณ	ผู้ปกครองและ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความ สัมพันธ์ ที่ดี รวมทั้งการดูแล แก้ไขปัญหา และ ส่งเสริม พัฒนาการให้แก่ เด็กแต่ละคน มี ประสิทธิภาพ มากขึ้น	ศพด. บ้าน หนองแฝก	มาตรฐานที่ ๒๓ ตัวบ่งชี้ ๒๓.๒

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง กับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมจัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรม ของชุมชน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน รวมทั้งเพื่อให้เด็กเล็กได้ฝึกทักษะและความกล้าในการแสดงออก	จัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดง ในกิจกรรมของชุมชนตามความเหมาะสม	ไม่มี งบประมาณ	เกิดความ ร่วมมือและ ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กับชุมชน มากขึ้น	ศพด. บ้าน หนองแฝก	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๑
๒	กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้ความร่วมมือและ สนับสนุนการดำเนินงาน สาธารณประโยชน์ของ ชุมชน ตามความ เหมาะสม	ไม่มี งบประมาณ	เกิดความ ร่วมมือและ ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กับชุมชน มากขึ้น	ศพด. บ้าน หนองแฝก	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๒
๓	โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๕,๐๐๐	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแฝก	กอง การศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๒

๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง กับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสอนเสริม และเสริมสร้างทักษะความรู้เกี่ยวกับ อาเซียนให้แก่เด็กเล็กตามวัย	เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านภาษา ใน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ให้แก่ เด็กเล็กตามวัย	จัดกิจกรรมสอนเสริม และเสริมสร้างทักษะความรู้เกี่ยวกับ อาเซียนได้แก่ ภาษาลาว และภาษาอังกฤษ โดยมี เนื้อหาเหมาะสมตาม วัย อาทิ การนับเลข การกล่าวคำทักทาย ฯลฯ	ไม่มี งบประมาณ	เด็กเล็กมีทักษะทางด้านภาษา ในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน ที่เหมาะสมตาม วัย	ศพด. บ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ ๙.๓
๒	โครงการเสริมสร้างเกี่ยวกับ อาเซียนให้แก่เด็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้ความรู้เกี่ยวกับ การเป็นประชาคมอาเซียน	จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้เกี่ยวกับ อาเซียน ที่เหมาะสมตามวัยของ เด็กเล็ก เช่น ลักษณะ การแต่งกาย ฯลฯ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเล็กได้มี ความรู้ และซึมซับใน ความเป็นประชาคม อาเซียน	ศพด. บ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ ๙.๓
๓	โครงการเสริมสร้างเกี่ยวกับ อาเซียนให้กับครู/ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ครูทุกคนมีความสนใจกระตือรือร้น ในการเข้าร่วมโครงการ	ศพด. บ้านหนองแฝก	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ ๙.๓

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง กับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการ ปฏิบัติงาน	เพื่อเสริมสร้างทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ สำหรับการ ปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร	จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะ ภาษาต่างประเทศ ให้แก่ครู/ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)อาทิ ภาษาอังกฤษ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ทักษะด้าน ภาษาต่าง ประเทศ สำหรับการ ปฏิบัติงานเพิ่ม มากขึ้น	กอง การศึกษาฯ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓

บทที่ ๕

การติดตามและประเมิน ผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ ที่ /๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบ ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ เมษายน ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการ ติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายก อบต. นาคำ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	ประธาน
๒. รองนายก อบต. นาคำ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. กรรมการสถานศึกษา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. กรรมการสถานศึกษา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. กรรมการสถานศึกษา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. ครู/ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. ครู/ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. สมาชิกสภา อบต. นาคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. สมาชิกสภา อบต. นาคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. ผู้ใหญ่บ้านหนองแฝก	ผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นางสาวประกาย นนท์ศิริ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหนองแฝก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้กำหนด วิธีการในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑) การประเมินผลสำเร็จรายโครงการ

๒) การประเมินผลความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายการพัฒนา โดยจะทำการประเมินผลทั้งระบบ ได้แก่ การประเมินผลปัจจัยนำเข้า (Input) ประเมินผลกระบวนการ (Process) ประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลลัพธ์ (Outcome) รวมถึงประเมินผลกระทบ (Impact) ทั้งเชิงบวกและเชิงลบที่เกิดขึ้น

๔.๓ ห้วงเวลาการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติจะทำการ ติดตาม ประเมินผลปีละ ๑ ครั้ง และจะประกาศรายงานผลการติดตามผลให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ ภายในเดือน ธันวาคม ของทุกปี